

**OPPGAVER TIL HJEMMEEKSAMEN I
SOSIALANTROPOLOGI**

SOSANT1300:

Antropologiske perspektiver på økonomi og materielt liv

Del 2, hjemmeksamen

ORDINÆR EKSAMEN

Våren 2006

Utlevering mandag 8. mai, kl. 14:30, Aud. 1, Eilert Sundts hus.

Innlevering mandag 15. mai, kl. 14:30, Aud. 7, Eilert Sundts hus.

***** Les Retningslinjer for eksamensbesvarelser på**

**[http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT1300/v06/SOSANT1300%20retn.linje
r%20eksamen%20f.o.m.%20V-05.doc](http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT1300/v06/SOSANT1300%20retn.linjer%20eksamen%20f.o.m.%20V-05.doc)**

nøye før du begynner på besvarelsen ***

Bokmål:

Svar på én av følgende tre oppgaver:

1. Studier av konsum er omstridt innen antropologien. Bruk empiriske eksempler til å framheve styrker og svakheter ved tilnærminger til konsum som objekt for antropologiske studier.
2. Et framtreddende tema på pensum er 'objekter som reiser'. Bruk empiriske eksempler til å diskutere hvordan subjekter blir formet gjennom en regional og/eller global flyt av ting.
3. Bruk eksempler til å diskutere hvordan studier av resiprositet kan gi innsikt i sosiale prosesser. Gi plass i besvarelsen til å diskutere hvordan resiprositetsbegrepet inngår i skillet som ofte trekkes mellom gave- og markedsbytter.

Nynorsk:

Svar på ei av følgjande tre oppgåver:

1. Studiar av konsum er omstridt innan antropologien. Nytt empiriske døme til å framheve styrkar og veikskapar ved tilnærmingar til konsum som objekt for antropologiske studiar.
2. Eit framståande tema på pensum er ”objekt som reiser”. Nytt empiriske døme til å diskutere korleis subjekt blir forma gjennom ein regional og/eller global flyt av ting.
3. Nytt døme til å diskutere korleis studiar av resiprositet kan gi innsikt i sosiale prosessar. Gi plass i svaret til å diskutere korleis resiprositetsomgrepet inngår i skiljet som ofte blir trekt fram mellom gåve- og marknadsbyte.

English:

Answer one of the following three questions:

1. Studies of consumption are disputed within anthropology. Use empirical examples to emphasize the strengths and weaknesses with approaches to consumption in anthropological studies.
2. An important theme in the curriculum is ‘objects that travel’. Use empirical examples to discuss how subjects are shaped through a regional and/or global flow of things.
3. Use examples to discuss how studies of reciprocity can shed light on social processes. Include a discussion of how the concept of reciprocity influences the distinction that is often drawn between gift- and market exchange.